

1. Según el Manual 7 CEIS, el mando intermedio es responsable, entre otras tareas, de programar, planificar e impartir de forma continuada:
A) La formación teórica y práctica que precisa el personal a su cargo
B) La gestión económica del Servicio
C) La planificación administrativa general
D) La evaluación disciplinaria del personal
Respuesta correcta: A
Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.1 El rol del mando como formador
2. De acuerdo con el Manual 7 CEIS, el objetivo de adaptar y difundir conocimientos, recursos, técnicas y habilidades es:
A) Reducir los tiempos de intervención
B) Mantener y mejorar la formación continua y la cualificación
C) Centralizar la formación en la dirección
D) Sustituir la formación reglada
Respuesta correcta: B
Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.1 El rol del mando como formador
3. Según el Manual 7 CEIS, la organización ha de intervenir activamente en el desarrollo del rol formador del mando para:
A) Limitar su función docente
B) Delegar la formación en personal externo
C) Facilitar su puesta en práctica sobre el terreno
D) Eliminar su papel comunicador
Respuesta correcta: C
Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.1 El rol del mando como formador
4. De acuerdo con el Manual 7 CEIS, una de las actuaciones concretas de la organización es:
A) Reducir la capacidad de decisión del mando
B) Sustituir al mando como gestor de recursos
C) Centralizar toda la formación
D) Desarrollar y aumentar el liderazgo de los mandos intermedios
Respuesta correcta: D
Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.1 El rol del mando como formador
5. Según el Manual 7 CEIS, en su papel de formador interno, el mando debe:
A) Preparar un estudio de las necesidades detectadas
B) Limitar la formación a contenidos teóricos
C) Delegar la docencia en agentes externos
D) Evitar la planificación previa
Respuesta correcta: A
Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.2 El papel del formador interno
6. De acuerdo con el Manual 7 CEIS, preparar las clases con anticipación implica:
A) Ajustarse únicamente al tiempo disponible
B) Planificar la acción formativa
C) Realizar solo formación práctica
D) Evitar el uso de recursos didácticos
Respuesta correcta: B
Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.2 El papel del formador interno
7. Según el Manual 7 CEIS, los recursos visuales se caracterizan porque:
A) Se aprende lo que se escucha

- B) La memoria es lineal
- C) Se aprende lo que se ve
- D) Requieren aprendizaje muscular

Respuesta correcta: C

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.2 El papel del formador interno

8. De acuerdo con el Manual 7 CEIS, los recursos auditivos permiten que el recuerdo sea:

- A) Manipulativo
- B) Asociativo
- C) Visual
- D) Secuencial y cronológico

Respuesta correcta: D

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.2 El papel del formador interno

9. Según el Manual 7 CEIS, los recursos kinestésicos se basan en que:

- A) Se aprende lo que se hace
- B) Se aprende lo que se ve
- C) Se aprende lo que se escucha
- D) Se aprende mediante esquemas

Respuesta correcta: A

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.2 El papel del formador interno

10. De acuerdo con el Manual 7 CEIS, al inicio del curso se debe informar a los alumnos de:

- A) El régimen disciplinario
- B) Los objetivos, los contenidos y la manera de impartirlo
- C) La normativa interna del Servicio
- D) El sistema de evaluación final

Respuesta correcta: B

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.2 El papel del formador interno

11. Según el Manual 7 CEIS, tan importante como el programa de contenidos es:

- A) El número de sesiones
- B) El lugar de impartición
- C) La manera en que el formador transmite los conocimientos
- D) La duración del curso

Respuesta correcta: C

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.2 El papel del formador interno

12. De acuerdo con el Manual 7 CEIS, la fase de recepción del aprendizaje consiste en:

- A) Aplicar la información
- B) Organizar los conceptos
- C) Evaluar los conocimientos
- D) Asimilar información visual, auditiva o kinestésica

Respuesta correcta: D

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.2 El papel del formador interno

13. Según el Manual 7 CEIS, la fase de organización implica:

- A) Catalogar y relacionar la información
- B) Usar directamente la información
- C) Recibir estímulos sensoriales
- D) Evaluar el proceso formativo

Respuesta correcta: A

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.2 El papel del formador interno

14. De acuerdo con el Manual 7 CEIS, la fase de uso del aprendizaje se produce cuando:

- A) Se recibe la información
- B) El alumno emplea la información asimilada
- C) Se organiza la información
- D) Se inicia la evaluación

Respuesta correcta: B

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.2 El papel del formador interno

15. Según el Manual 7 CEIS, evaluar significa:

- A) Corroborar que los contenidos se han asimilado
- B) Realizar exclusivamente un examen
- C) Clasificar a los alumnos
- D) Medir la duración del curso

Respuesta correcta: A

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.4 Evaluación

16. De acuerdo con el Manual 7 CEIS, la evaluación puede considerarse:

- A) Un trámite administrativo
- B) Solo un fin en sí misma
- C) Exclusivamente una obligación legal
- D) Un fin y también un medio para valorar la metodología

Respuesta correcta: D

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.4 Evaluación

17. Según el Manual 7 CEIS, la participación es esencial para:

- A) Un buen aprendizaje
- B) Reducir la duración de la acción formativa
- C) Sustituir la evaluación final
- D) Limitar la intervención del formador

Respuesta correcta: A

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.3 La acción formativa

18. De acuerdo con el Manual 7 CEIS, recurrir a la pregunta como medio didáctico permite:

- A) Acelerar el ritmo del curso
- B) Descubrir y comprender un conocimiento
- C) Evitar la repetición de contenidos
- D) Sustituir la práctica

Respuesta correcta: B

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.3 La acción formativa

19. Según el Manual 7 CEIS, la actividad repetida ayuda al aprendizaje porque:

- A) Reduce la necesidad de evaluación
- B) Mejora la memorización visual
- C) Ayuda a perfeccionar y a responder automáticamente
- D) Evita el uso de recursos didácticos

Respuesta correcta: C

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.3 La acción formativa

20. De acuerdo con el Manual 7 CEIS, el reconocimiento del esfuerzo y el logro en el aprendizaje:

- A) Sustituye la evaluación
- B) Limita la autonomía del alumno

C) No influye en el proceso formativo

D) Facilita dicho proceso

Respuesta correcta: D

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.3 La acción formativa

21. Según el Manual 7 CEIS, señalar la causa o la consecuencia de algo favorece:

A) La motivación externa

B) La comprensión

C) La evaluación continua

D) La reducción de contenidos

Respuesta correcta: B

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.3 La acción formativa

22. De acuerdo con el Manual 7 CEIS, el formador no ha de ser el protagonista del aprendizaje haciendo referencia reiterada a:

A) La normativa vigente

B) Su propia experiencia

C) Los objetivos del curso

D) Los contenidos prácticos

Respuesta correcta: B

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.3 La acción formativa

23. Según el Manual 7 CEIS, el alumno debe ver la utilidad práctica de lo que aprende para:

A) Superar la evaluación final

B) Aplicarlo únicamente en simulacros

C) Asistir motivado y de manera voluntaria

D) Reducir la duración del curso

Respuesta correcta: C

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.3 La acción formativa

24. De acuerdo con el Manual 7 CEIS, toda acción formativa debe considerar una serie de puntos para:

A) Ajustarse al presupuesto

B) Sustituir la formación externa

C) Incrementar la carga lectiva

D) Responder a las necesidades que justifican su impartición

Respuesta correcta: D

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.3 La acción formativa

25. Según el Manual 7 CEIS, el análisis del alumno consiste en abordar:

A) El análisis del grupo y de los contenidos que se van a enseñar

B) Exclusivamente la edad de los alumnos

C) Únicamente la experiencia profesional

D) Solo las necesidades organizativas

Respuesta correcta: A

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.3.1 Análisis del alumno

26. De acuerdo con el Manual 7 CEIS, la enseñanza que se va a impartir depende:

A) Del número de horas disponibles

B) Del nivel inicial del grupo

C) Del rango profesional del formador

D) De la normativa interna

Respuesta correcta: B

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.3.1 Análisis del alumno

27. Según el Manual 7 CEIS, no se puede dar el mismo temario:

- A) A grupos del mismo turno
- B) A grupos con distinta edad
- C) A grupos con y sin conocimientos previos
- D) A grupos voluntarios

Respuesta correcta: C

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.3.1 Análisis del alumno

28. De acuerdo con el Manual 7 CEIS, es vital conocer las características del grupo:

- A) Solo como individuos
- B) Solo como colectivo
- C) Solo a nivel educativo
- D) Como individuos y como grupo

Respuesta correcta: D

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.3.1 Análisis del alumno

29. Según el Manual 7 CEIS, para conocer el puesto de trabajo del alumno el formador puede preguntarse:

- A) Qué hace y cuáles son sus tareas
- B) Qué turno ocupa
- C) Qué antigüedad tiene
- D) Qué rango ostenta

Respuesta correcta: A

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.3.1 Análisis del alumno

30. De acuerdo con el Manual 7 CEIS, entre las preguntas para conocer el puesto del alumno se incluye:

- A) Qué salario percibe
- B) Qué formación externa posee
- C) Cómo hace su trabajo y qué material utiliza
- D) Qué evaluación obtuvo anteriormente

Respuesta correcta: C

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.3.1 Análisis del alumno

31. Según el Manual 7 CEIS, también deben considerarse en el análisis del alumno:

- A) Solo los requisitos del puesto
- B) La edad, número de alumnos y experiencia
- C) Únicamente la motivación personal
- D) Exclusivamente la jerarquía

Respuesta correcta: B

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.3.1 Análisis del alumno

32. De acuerdo con el Manual 7 CEIS, el análisis del alumno permite:

- A) Reducir contenidos teóricos
- B) Eliminar la evaluación
- C) Estandarizar todos los cursos
- D) Enfocar la formación hacia el grupo al que se dirige

Respuesta correcta: D

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.3.1 Análisis del alumno

33. Según el Manual 7 CEIS, los objetivos de una acción formativa pueden distinguirse en:

- A) Objetivo general y objetivos específicos
- B) Objetivos teóricos y objetivos prácticos
- C) Objetivos internos y externos

D) Objetivos obligatorios y optativos

Respuesta correcta: A

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.3.2 Objetivos

34. De acuerdo con el Manual 7 CEIS, el objetivo general supone:

- A) Los logros parciales del curso
- B) La meta final que se pretende alcanzar
- C) La planificación de contenidos
- D) El sistema de evaluación

Respuesta correcta: B

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.3.2 Objetivos

35. Según el Manual 7 CEIS, los objetivos específicos son:

- A) La finalidad última del curso
- B) Los resultados de la evaluación
- C) Los logros parciales que permiten conseguir el objetivo general
- D) Los contenidos prácticos

Respuesta correcta: C

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.3.2 Objetivos

36. De acuerdo con el Manual 7 CEIS, es conveniente fijar al menos:

- A) Dos objetivos específicos
- B) Cuatro objetivos específicos
- C) Un objetivo por sesión
- D) Tres objetivos específicos, uno por cada clase de contenido

Respuesta correcta: D

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.3.2 Objetivos

37. Según el Manual 7 CEIS, los objetivos se indican normalmente:

- A) Con el verbo en infinitivo
- B) Con sustantivos técnicos
- C) En forma de esquema
- D) Mediante indicadores numéricos

Respuesta correcta: A

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.3.2 Objetivos

38. De acuerdo con el Manual 7 CEIS, los objetivos deben redactarse de manera:

- A) Genérica y flexible
- B) Clara, ordenada, concreta y lógica
- C) Abierta y no medible
- D) Breve y no temporalizada

Respuesta correcta: B

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.3.2 Objetivos

39. Según el Manual 7 CEIS, los objetivos tienen que ser:

- A) Generales y amplios
- B) Orientativos
- C) Específicos, medibles, alineados, realistas y temporalizables
- D) Exclusivamente teóricos

Respuesta correcta: C

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.3.2 Objetivos

40. De acuerdo con el Manual 7 CEIS, el objetivo final debe conllevar:

- A) Un aumento de horas lectivas
- B) Un cambio en la actividad del trabajador
- C) Una evaluación más estricta
- D) Una reorganización del Servicio

Respuesta correcta: B

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.3.2 Objetivos

41. Según el Manual 7 CEIS, en toda acción formativa hay:

- A) Dos agentes implicados
- B) Cuatro agentes implicados
- C) Tres agentes implicados: empresa, formador y alumno
- D) Solo el formador y el alumno

Respuesta correcta: C

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.3.2 Objetivos

42. De acuerdo con el Manual 7 CEIS, los objetivos de los agentes implicados:

- A) Siempre coinciden
- B) No influyen en la formación
- C) Deben imponerse por la empresa
- D) Pueden ser diferentes

Respuesta correcta: D

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.3.2 Objetivos

43. Según el Manual 7 CEIS, el objetivo que siempre persigue el alumno es:

- A) La utilidad de la acción formativa
- B) La obtención de un certificado
- C) La superación de una prueba
- D) La promoción profesional

Respuesta correcta: A

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.3.2 Objetivos

44. De acuerdo con el Manual 7 CEIS, una vez claros los objetivos se debe:

- A) Iniciar la evaluación
- B) Elaborar un listado de contenidos
- C) Definir el sistema disciplinario
- D) Seleccionar al alumnado

Respuesta correcta: B

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.3.3 Contenidos

45. Según el Manual 7 CEIS, los contenidos suelen organizarse:

- A) En bloques independientes
- B) En turnos formativos
- C) En módulos y unidades didácticas
- D) En sesiones aisladas

Respuesta correcta: C

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.3.3 Contenidos

46. De acuerdo con el Manual 7 CEIS, los módulos y unidades didácticas deben:

- A) Carecer de estimación temporal
- B) Ser genéricos
- C) No detallarse
- D) Tener denominación descriptiva y estimación de horas

Respuesta correcta: D

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.3.3 Contenidos

47. Según el Manual 7 CEIS, los contenidos de naturaleza teórica:

- A) Se expresan como un índice o esquema
- B) Se redactan con verbo sustantivado
- C) Se ordenan del más difícil al más fácil
- D) Se centran en actitudes

Respuesta correcta: A

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.3.3 Contenidos

48. De acuerdo con el Manual 7 CEIS, los contenidos prácticos:

- A) Se expresan sin orden
- B) No requieren detalle
- C) Se expresan con verbo sustantivado y del más fácil al más difícil
- D) Se limitan a la teoría aplicada

Respuesta correcta: C

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.3.3 Contenidos

49. Según el Manual 7 CEIS, los contenidos de naturaleza profesionalizadora se refieren a:

- A) Actitudes
- B) Conocimientos teóricos
- C) Procedimientos técnicos
- D) Normativa interna

Respuesta correcta: C

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.3.3 Contenidos

50. De acuerdo con el Manual 7 CEIS, los contenidos deben:

- A) Ser extensos
- B) Ser actuales
- C) Ser exclusivamente prácticos
- D) Ser generales

Respuesta correcta: B

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.3.3 Contenidos

51. Según el Manual 7 CEIS, los contenidos deben comenzar:

- A) Por los más complejos
- B) Por los más técnicos
- C) En conocimientos cercanos al alumnado
- D) Por los más abstractos

Respuesta correcta: C

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.3.3 Contenidos

52. De acuerdo con el Manual 7 CEIS, los contenidos han de:

- A) Adaptarse a la normativa
- B) Ajustarse al presupuesto
- C) Estar orientados al formador
- D) Relacionarse con la función que se quiere enseñar

Respuesta correcta: D

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.3.3 Contenidos

53. Según el Manual 7 CEIS, la metodología es:

- A) La manera en la que se aplica la labor formativa

- B) El contenido del curso
- C) El sistema de evaluación
- D) El objetivo final

Respuesta correcta: A

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.3.4 Metodología

54. De acuerdo con el Manual 7 CEIS, los métodos didácticos:

- A) Deben aplicarse de forma aislada
- B) No pueden combinarse
- C) Pueden combinarse y alternarse
- D) Deben ser únicos

Respuesta correcta: C

Fuente: Manual 7 CEIS, Parte 4, Capítulo 5, Formación, 1.3.4 Metodología